

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Информационные системы и технологии»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан физико-математического
факультета

_____/М.Х. Мальсагов
от «27» апреля 2026г.

_____/М.Х. Мальсагов
от «28» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 « Патентоведение »

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль подготовки)

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Магас, 2026

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.07.02 Патентоведение является обучение студентов основам оформления документов для защиты интеллектуальной Собственности и приобретении студентами знаний нормах права интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП Бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Программа дисциплины «Патентоведение» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки Бакалавра согласно ФГОС. Для освоения дисциплины необходимо владеть основами следующих дисциплин: «Информационные технологии», Методы и средства защиты информации.

Дисциплина «Патентоведение» с предшествующими дисциплинами как «Интерактивные системы». «Корпоративные информационные системы».

Коди наименование профессионально го стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуров ень) квалифи кации
06.001 Программист	D	Разработка Требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к Программному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на программные Компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6

Связь дисциплины «Патентоведение» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Патентоведение»	Семестр
Б1.О.10.	Информационные технологии	3-4
Б1.В.ДВ.05.01.	Методы и средства защиты информации	5

Связь дисциплины «Патентоведение» с последующими дисциплинами и сроки их изучения.

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Патентоведение»	Семестр
Б1.В.ДВ.04.02.	Интерактивные системы	8
Б1.В.04	Корпоративные информационные системы	7

3. Результаты освоения дисциплины «Патентоведение»

Процесс изучения дисциплины направлена формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-10. Способен формировать не-терпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: Классификацию и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: поддерживать формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть: методами, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению;
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессио-	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла	Знать: теоретические основы инсталляции и настройки программных и технических средств Уметь: организовывать ввод информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию Владеть: способностью к инсталляции, отладке Программных и настройке технических средств для
стью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	

ПК-7.Спо- собен вы- полнять ра- боты по об- служива- нию про- граммно- аппарат- ными сред- ствами се- тей и инфоком- муникаций	ПК-7.1. Знать: регламенты профилактических работ на администрируемой СКС; специализированное программное обеспечение для работы с аппаратными средствами администрирования СКС; стандарты администрирования телекоммуникационной инфраструктуры в служебных и производственных зданиях; составляющие волоконно-оптических линий передачи; типы коннекторов телекоммуникационных кабелей; подсистемы и элементы СКС;ПК-7.2. Уметь: применять специализирован-	Знать: процесс согласования и утверждения требований к типовой ИС; основы инженернотехнической поддержки подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию)и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе редконтрактных работ; модульное тестирование ИС (верификация); процесс интеграции ИС с существующими ИС заказчика; Уметь: определить первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ; исправлять дефекты и несоответствий в коде ИС и документации к ИС; Владеть: Иметь навыки: Интеграционного тестирования ИС; настройки оборудования, необходимого для работы ИС; адаптации бизнес процессов заказчика к возможностям типовой ИС;
	ные контрольно-измерительные приборы и оборудование; работать со специализированными коммутационными кабелями - патчкордами вести нормативно-техническую документацию; ПК-7.3. Иметь навыки: установки системы управления СКС; контроля правильности работыСКС; локализации неисправностей в работеСКС; устранения выявленных неисправностей в работе С	

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости(<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации(<i>по семес трам</i>)							
			Контактн ая работа					Самостояте льная работа										
			Всего	Лекции	Практически заня	Лабораторные зан	Др. виды контакт.	Всего	Курсовая	Подготовк а к экза мам	Другие виды ра бот	Собесе дование	Коллокви ум	Проверк а тестов	Проверк а контро ля	Проверк а рефер ата	Проверк а эссе и ин ых твор ческих раб от	Курсов а рабо та
1.	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности		12	2		2				8								
2.	Тема 2. Авторское право..		12	2		2				8								
3.	Тема 3. Смежные права.		12	4		2				6								
4.	Тема 4. Патентное право.		12	4		2				6								
5.	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных		16	4		4				8								
6.	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.		16	4		4				8								
7.	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности.		16	4		4				8								
8.	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор.		16	4		4				8								

Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.

Виды наказаний

Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.

Виды грифов секретности, получение допуска к государственной тайне. Понятие и виды конфиденциальной информации, ответственность за нарушение конфиденциальности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

План самостоятельной работы студентов

Типовой тест промежуточной аттестации

- 1) К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:**
 - a) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
 - b) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
 - c) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
- 2) Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:**
 - a) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
 - b) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
 - c) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
- 3) Виды информационной безопасности:**
 - a) Персональная, корпоративная, государственная
 - b) Клиентская, серверная, сетевая
 - c) Локальная, глобальная, смешанная
- 4) Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:**
 - a) несанкционированного доступа, воздействия в сети
 - b) инсайдерства в организации
 - c) чрезвычайных ситуаций
- 5) Основные объекты информационной безопасности:**
 - a) Компьютерные сети, базы данных
 - b) Информационные системы, психологическое состояние пользователей
 - c) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы
- 6) Основными рисками информационной безопасности являются:**
 - a) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
 - b) Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
 - c) Потеря, искажение, утечка информации
- 7) К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:**
 - a) Экономической эффективности системы безопасности
 - b) Многоплатформенной реализации системы
 - c) Усиления защищенности всех звеньев системы
- 8) Основными субъектами информационной безопасности являются:**
 - a) руководители, менеджеры, администраторы компаний
 - b) органы права, государства, бизнеса
 - c) сетевые базы данных, фаерволлы
- 9) К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:**
 - a) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
 - b) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компаний
 - c) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей
- 10) Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:**
 - a) Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
 - b) Рисков безопасности сети, системы

- с) Презумпции секретности
- 11) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
 - Усиления основного звена сети, системы
 - Полного блокирования доступа при риск-ситуациях
- 12) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
 - Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
 - Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы
- 13) Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
- Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
 - Одноуровневой защиты сети, системы
 - Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы
- 14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относятся:**
- Компьютерный сбой
 - Логические закладки («мины»)
 - Аварийное отключение питания
- 15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:**
- Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
 - Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
 - Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
- 16) Принцип Кирхгофа:**
- Секретность ключа определена секретностью открытого сообщения
 - Секретность информации определена скоростью передачи данных
 - Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа
- 17) ЭЦП – это:**
- Электронно-цифровой преобразователь
 - Электронно-цифровая подпись
 - Электронно-цифровой процессор
- 18) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:**
- Покупка нелегального ПО
 - Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы
 - Сознательного внедрения сетевых вирусов
- 19) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:**
- Распределенный доступ клиент, отказ оборудования
 - Моральный износ сети, инсайдерство
 - Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных
- 20) Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:**
- Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет
 - Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват
 - Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации Критерии оценки промежуточной аттестации
в форме зачета**

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все Или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

«Незачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их
-------------	--

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух

форм:

1. Самоконтроль и самооценка обучающегося;
2. Контроль и оценка со стороны преподавателя.

Организация и руководство аудиторной самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной работы самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ осуществляется на лабораторных и практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению лабораторной /практической работы.

Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Интернет.

Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Само и взаимопроверка выполненных заданий чаще всего используется на семинарском, практическом и других видах занятий. Проблемная /ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

Организация и руководство вне аудиторной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой в образовательном учреждении разрабатываются учебные пособия, методические рекомендации по самостоятельной подготовке к различным видам занятий с учетом специальности учебной дисциплины, особенностей контингента студентов, объема и содержания самостоятельной работы, форм контроля и т.п.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтения текста; составления плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочникам; учебно-исследовательская работа; использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; составление таблиц, ребусов, кроссвордов, глоссария для систематизации учебного материала; изучение словарей, справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка

рефератов, докладов; составление биографий, заданий в тестовой форме и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задачи упражнений; составление схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка к деловым и ролевым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых и выпускных работ; опытно- экспериментальная работа; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми студентами группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения минимума заданий, необходимы для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Ежедневно студент должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы студент имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

7.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов

1.	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, Разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8
2.	Тема 2. Авторское право.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, Разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8
3.	Тема 3. Смежные права.	Тест	Подготовиться к тесту, разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	6
4.	Тема 4. Патентное право.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8
5.	Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8
6.	Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8
7.	Тема 7. Права на иные объекты интеллектуальной собственности	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8
8.	Тема 8. Передача права пользования объектом интеллектуальной собственности. Лицензионный договор	Тест	Подготовиться к тесту, разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8
9.	Тема 9. Ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8

10.	Тема 10. Правовое регулирование обращения информации с ограниченным доступом.	Коллоквиум	Подготовиться к коллоквиуму, Разобрать и изучить пройденный материал	[1]-[4](ол) [1]-[5](дл) Интернет-ресурсы	8
-----	---	------------	--	--	---

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Что такое интеллектуальная собственность и как она отличается от материальной собственности?
2. Какие основные объекты входят в понятие интеллектуальной собственности?
3. Назовите основные источники права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
4. Каково место международных договоров в системе источников права интеллектуальной собственности?
5. Чем регулируется порядок охраны интеллектуальной собственности на международном уровне?
6. Какие объекты охраняются авторским правом?
7. В чем заключается исключительное право автора на произведение?
8. Какой срок действия авторского права в РФ?
9. Какие права принадлежат автору помимо исключительных?
10. Что такое авторское право и как оно защищается?
11. Чем отличаются смежные права от прав?
12. Кто обладает смежными правами?
13. Какие объекты охраняются смежными правами?
14. авторских. В чем заключается защита прав исполнителей и производителей фонограмм?
15. Какие особенности имеют права на распространение и воспроизведение смежных объектов?
16. Какие объекты подлежат патентной охране?
17. Каковы основные условия патентоспособности изобретения?
18. Каков срок действия патента в РФ?
19. Какие права предоставляются владельцу патента?
20. Как происходит процедура получения патента?
21. Какие объекты считаются объектами авторского права в сфере программного обеспечения?
22. Какие особенности охраны программ для ЭВМ и баз данных?
23. В чем заключается отличие охраны программных продуктов от охраны изобретений?
24. Какие требования предъявляются к базам данных для получения правовой охраны?
25. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение прав на программы для ЭВМ и базы данных?

8.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

- а. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

- б. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.
- с. После изучения всех модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.
- д. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации - компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.
- е. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное деканатом время.
2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.
3. Студент получает информацию о текущей успеваемости и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.
4. Производится идентификация личности студента.
5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.
6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.

Опрос устный

Опрос устный - диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15 -20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.

Критериями оценки устного опроса являются: правильность ответа на вопросы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «**отлично**» — дан полный, всесторонний ответ на вопрос. Точность в определениях. Приведение примеров из практики.

Оценка «**хорошо**» — дан неполный ответ на вопрос. Допущены неточности при ответе. Допущены неточности в основных определениях.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные недочеты при ответе. Вопрос раскрыт частично. Незнание базовых определений курса.

Оценка «**неудовлетворительно**» — вопрос нераскрыт или дан неверный ответ.

Тесты

Тесты-инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения

полученных результатов.

Критерии оценки теста: Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Контрольная работа

Контрольная работа - средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, состоит из вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Критерии оценки контрольной работы для студентов заочного отделения: Оценка «зачтено» ставится за полные ответы на все вопросы.

Оценка «незачтено» ставится, если освещены не все вопросы требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или письменная работа не сдана.

Коллоквиум (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала. Коллоквиум — это беседа со студентами, целью которой является выявление уровня овладения новыми знаниями. В отличие от семинара главное на коллоквиуме — это проверка знаний с целью их систематизации.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Коллоквиум может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на семинарах. Конкретные вопросы для коллоквиума студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов.

От студента требуется:

- Владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника.

Задача коллоквиума добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

Подготовка к проведению коллоквиума.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию

преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек).

4. Преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания.

5. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Особенности и порядок сдачи коллоквиума. Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам

Экзамен

Экзамен -итоговая форма оценки знаний.

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса.

Критерии оценки при проведении экзамена:

Оценка "отлично" ставится, если студент обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком. при этом могут допускаться некоторые погрешности в ответе на зачете, если студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ Недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знанияхосновногоучебноматериалапо дисциплине.При ответеобнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или

допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Патентование

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Математическая статистика.

К основной (обязательной) литературе относятся учебники, учебные пособия, учебно-методическая литература и монографии, изучение которых является обязательным для овладения знаниями в полном объеме по дисциплине в соответствии с данной программой. К основной, прежде всего, относится литература, имеющая гриф Министерства образования и науки Российской Федерации или Учебно-методического объединения, рекомендуемых к использованию в учебном процессе. В списке основной литературы указывается не более пяти источников, имеющих в достаточном количестве в фонде библиотеки. Если доступна электронная версия учебников, учебных пособий и т.д., следует указать для них режим доступа.

К дополнительной относится литература, рекомендуемая бакалаврам, магистрам для самостоятельного изучения при выполнении курсового проекта (работы), учебной научно-исследовательской работы, при написании рефератов, для подготовки к семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам и другим учебным занятиям, а также для углубления и расширения знаний по данной дисциплине.

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная литература:

Основная литература

1. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2023. 316 с.
2. Воробьев Н. С. К вопросу о роли Суда Европейского союза при толковании договоров, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2023. N 2. С. 144 — 149.
3. Гатауллина Р. Р. Принципы черпания прав на результат интеллектуальной деятельности в условиях параллельного импорта // Право и экономика. 2023. N 4. С. 27 — 33.
4. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Управление интеллектуальной собственностью. М.: Юрайт, 2024. 258 с.
5. Дюмина В. Э. Комплементарность конкурентного законодательства и права интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики // Конкурентное право. 2023. N 2. С. 30 — 33.
6. Жарова А. К. Защита интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2024. 342 с.
7. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности. Учебник. М.: Юрайт, 2024. 380 с.

Дополнительная

1. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности. М.: Юрайт, 2023. 578 с.
2. Корнеева Л. А. К вопросу о проблемах правового регулирования оборота прав на результаты интеллектуальной деятельности // Юрист. 2023. N 5. С. 55 — 60.
3. Моргунова Е. А., Шахназаров Б. А. Право интеллектуальной собственности в условиях новых технологий: монография. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2023. 152 с.
4. Право интеллектуальной собственности / под ред. Е. А. Поздняковой. М.: Юрайт, 2023. 409 с.
5. Право интеллектуальной собственности / под ред. Л. А. Новоселовой. М.: Юрайт, 2023. 336 с.

Электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к Образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Программное обеспечение

Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

Microsoft Office 2007, 2010, 2016

Материально-техническое обеспечение

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система «Гарант».
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.
6. Виртуальные аналоги специализированных кабинетов и лабораторий.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.07.02 « Патентоведение » составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 926(ред. от 08.02.2021г.).

Программу составил: ассистент кафедры «Информационные системы и технологии» » Катиева Л.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол №8 от«27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией физико- математического факультета

Протокол №6 от«28» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 « Патентоведение »

Направление подготовки

09.03.02«Информационные системы и технологии»

Направленность(профиль подготовки)

Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Категория (группа) компетенций	Наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	
УК-10.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или	Знать: Классификацию и последствия коррупционной деятельности в том числе собственных действий или
		бездействий. УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	бездействий Уметь: поддерживать формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть: методами, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. навыками анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению;

ОПК-4.	ОПК-4.Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1. Знать: основные Стандарты оформления технической Документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3. Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Знать: теоретические основы инсталляции и настройки программных и технических средств Уметь: организовывать ввод информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию Владеть: способностью к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
ПК-7	ПК-7. Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций	ПК-7.1. Знать: регламенты профилактических работ на администрируемой СКС; специализированное программное обеспечение для работы с аппаратными средствами	Знать: процесс согласования и утверждения требований к типовой ИС; основы инженернотехнической поддержки подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой

		администрирования СКС; стандарты администрирования телекоммуникационной инфраструктуры в служебных и производственных зданиях; составляющие волоконно-оптических линий передачи; типы коннекторов телекоммуникационных кабелей; подсистемы и элементы СКС; ПК-7.2. Уметь: применять специализированные контрольно-измерительные приборы и оборудование; работать со специализированными коммутационными кабелями - патчкордами вести нормативно-техническую документацию; ПК-7.3. Иметь навыки: установки системы управления СКС; контроля правильности работы СКС; локализации неисправностей в работе СКС; устранения выявленных неисправностей в работе СКС; документирования изменений в администрируемой СКС	ИС на этапе предконтрактных работ; модульное тестирование ИС (верификация); процесс интеграции ИС с существующими ИС заказчика; Уметь: определить первоначальные требования заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ; исправлять дефекты и несоответствий в коде ИС и документации к ИС; Владеть: Иметь навыки: интеграционного тестирования ИС; настройки оборудования, необходимого для работы ИС; адаптации бизнес процессов заказчика к возможностям типовой ИС;
--	--	--	---

Оценочные материалы по дисциплине «Патентоведение»»

Оценочные материалы для текущего контроля

Тест 1:

- 1) **К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:**
 - a) Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
 - b) Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
 - c) Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
- 2) **Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:**
 - a) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
 - b) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
 - c) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы
- 3) **Виды информационной безопасности:**
 - a) Персональная, корпоративная, государственная
 - b) Клиентская, серверная, сетевая
 - c) Локальная, глобальная, смешанная
- 4) **Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:**
 - a) несанкционированного доступа, воздействия в сети
 - b) инсайдерства в организации
 - c) чрезвычайных ситуаций
- 5) **Основные объекты информационной безопасности:**
 - a) Компьютерные сети, базы данных
 - b) Информационные системы, психологическое состояние пользователей
 - c) Бизнес-ориентированные, коммерческие системы
- 6) **Основными рисками информационной безопасности являются:**
 - a) Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
 - b) Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
 - c) Потеря, искажение, утечка информации
- 7) **К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:**
 - a) Экономической эффективности системы безопасности
 - b) Многоплатформенной реализации системы
 - c) Усиления защищенности всех звеньев системы
- 8) **Основными субъектами информационной безопасности являются:**
 - a) руководители, менеджеры, администраторы компаний
 - b) органы права, государства, бизнеса
 - c) сетевые базы данных, фаерволлы
- 9) **К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:**
 - a) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков
 - b) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компаний
 - c) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей
- 10) **Принципом информационной безопасности является принцип недопущения:**
 - a) Неоправданных ограничений при работе в сети (системе)
 - b) Рисков безопасности сети, системы
 - c) Презумпции секретности
- 11) **Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
 - a) Невозможности миновать защитные средства сети (системы)
 - b) Усиления основного звена сети, системы
 - c) Полного блокирования доступа при риск-ситуациях
- 12) **Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
 - a) Усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)
 - b) Перехода в безопасное состояние работы сети, системы
 - c) Полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы
- 13) **Принципом политики информационной безопасности является принцип:**
 - a) Разделения доступа (обязанностей, привилегий) клиентам сети (системы)
 - b) Одноуровневой защиты сети, системы

- с) Совместимых, однотипных программно-технических средств сети, системы
- 14) К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:**
- а) Компьютерный сбой
 - б) Логические закладки («мины»)
 - с) Аварийное отключение питания
- 15) Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:**
- а) Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить
 - б) Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама
 - с) Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его
- 16) Принцип Кирхгофа:**
- а) Секретность ключа определена секретностью открытого сообщения
 - б) Секретность информации определена скоростью передачи данных
 - с) Секретность закрытого сообщения определяется секретностью ключа
- 17) ЭЦП – это:**
- а) Электронно-цифровой преобразователь
 - б) Электронно-цифровая подпись
 - с) Электронно-цифровой процессор
- 18) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:**
- а) Покупка нелицензионного ПО
 - б) Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы
 - с) Сознательного внедрения сетевых вирусов
- 19) Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:**
- а) Распределенный доступ клиент, отказ оборудования
 - б) Моральный износ сети, инсайдерство
 - с) Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных
- 20) Наиболее распространены средства воздействия на сеть офиса:**
- а) Слабый трафик, информационный обман, вирусы в интернет
 - б) Вирусы в сети, логические мины (закладки), информационный перехват
 - с) Компьютерные сбои, изменение администрирования, топологии

Тест 2:

- 1) Нормативно-правовой базой проведения патентных исследований является:**
- А) Патентное законодательство России и зарубежных стран.
 - Б) Законодательство России в области технического регулирования и система стандартов на разработку, производство и реализацию продукции.
 - В) Законодательство России и зарубежных стран в области интеллектуальной собственности, Международные соглашения, в которых участвует Россия, ГОСТ Р.15-011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения, ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр».
- 2) Какие объекты охраняются в качестве изобретения?**
- А) Технические идеи
 - Б) Технические решения в любой области, относящиеся к продукту, способу и к применению по определенному назначению
 - В) Изделия промышленного и кустарно-ремесленного производства
- 3) Какие объекты относятся к продукту?**
- А) Способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных
 - Б) Процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств
 - В) Устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных
- 4) Условия патентоспособности изобретения:**
- А) новизна, неочевидность и промышленная применимость
 - Б) новизна, оригинальность и промышленная применимость
 - В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

5) Условия патентоспособности полезной модели:

- А) новизна и промышленная применимость
- Б) новизна и оригинальность
- В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

6) Условия патентоспособности промышленного образца:

- А) новизна и промышленная применимость
- Б) новизна и оригинальность
- В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

7) Изобретение является новым, если оно:

- А) промышленно применимо и имеет изобретательский уровень
- Б) не известно из уровня техники
- В) не известно из технических источников

8) Изобретение имеет изобретательский уровень, если:

- А) для специалиста явным образом не следует из уровня техники
- Б) для специалиста явным образом следует из уровня техники
- В) для специалиста явным образом понятно как техническое решение

9) Изобретение является промышленно применимым, если оно:

- А) может быть использовано в промышленности
- Б) может быть изготовлено в промышленности
- В) может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере.

10) Полезная модель является новой, если:

- А) совокупность ее признаков не известна из уровня техники
- Б) она не известна из уровня техники
- В) совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники

11) Нормативно-правовой базой проведения патентных исследований является:

- А) патентное законодательство России и зарубежных стран.
- Б) законодательство России в области технического регулирования и система стандартов на разработку, производство и реализацию продукции.
- В) законодательство России и зарубежных стран в области интеллектуальной собственности, Международные соглашения, в которых участвует Россия, ГОСТ Р.15-011-96 Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения, ГОСТ 15.012-84 «Патентный формуляр».

12) Какие объекты охраняются в качестве изобретения?

- А) Технические идеи
- Б) Технические решения в любой области, относящиеся к продукту, способу и к применению по определенному назначению
- В) Изделия промышленного и кустарно-ремесленного производства

13) Какие объекты относятся к продукту?

- А) Способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных
- Б) Процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств
- В) Устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных

14) Условия патентоспособности изобретения:

- А) новизна, неочевидность и промышленная применимость
- Б) новизна, оригинальность и промышленная применимость
- В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

15) Условия патентоспособности полезной модели:

- А) новизна и промышленная применимость
- Б) новизна и оригинальность
- В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

16) Условия патентоспособности промышленного образца:

- А) новизна и промышленная применимость
- Б) новизна и оригинальность
- В) новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

17) Изобретение является новым, если оно:

- А) промышленно применимо и имеет изобретательский уровень
- Б) не известно из уровня техники

В) не известно из технических источников

18) Изобретение имеет изобретательский уровень, если:

А) для специалиста явным образом не следует из уровня техники

Б) для специалиста явным образом следует из уровня техники

В) для специалиста явным образом понятно как техническое решение

19) Изобретение является промышленно применимым, если оно:

А) может быть использовано в промышленности

Б) может быть изготовлено в промышленности

В) может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении, других отраслях экономики или в социальной сфере.

20) Полезная модель является новой, если:

А) совокупность ее признаков не известна из уровня техники

Б) она не известна из уровня техники

В) совокупность ее существенных признаков не известна из уровня техники

«Основы патентования»

№ 1. Изучение основных положений и тенденций международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности

Цель занятия. Умение работать с источниками информации в области интеллектуальной собственности.

Задание 1. Ознакомиться с ВОИС и заполнить табл.1 по форме. По результатам выполнения задания подготовить краткий доклад по одному из вопросов. Для выполнения задания №1 студенты используют открытый сайт ВОИС.

№ 2. Проведение патентно-информационного поиска в электронной базе ФИПС и оформление отчета о патентных исследованиях

Цель занятия. Получить представление о содержании информационно-поисковой системы изобретения ФИПС, ознакомиться с порядком оформления отчета о патентных исследованиях.

Задание 1. 1. В качестве изобретаемого СИ, которое предлагается описать студенту, его прототипа и аналогов применяются СИ различных физических величин, выбираемые из табл. 2 и табл. 3. 2. В базе ФИПС (<http://fips.ru>) найти патенты и патенты-аналоги (п.1 задания) и записать их номера в соответствующие столбцы примерной формы для отчета (табл.4). 3. Из отобранных патентов-аналогов п.2 задания выбрать прототип.

№ 3. Расчет цены лицензии на объекты промышленной собственности

Цель занятия. Умение рассчитывать цену лицензионного договора на объект промышленной собственности на базе роялти, а также паушальный платеж, уплачиваемый Лицензиатом Лицензиару в месячный срок с даты регистрации настоящего договора в Роспатенте.

Задание 1. Определить цену (стоимость) лицензионного договора на использование изобретения на базе роялти, а также паушальный платеж уплачиваемый Лицензиатом Лицензиару в месячный срок с даты регистрации настоящего договора в Роспатенте. Исходные данные для выполнения задания студент выбирает из табл.5 по последней цифре собственного шифра. Результаты расчета свести в табл.6.

№ 4. Составление формулы изобретения и реферата

Цель занятия. Ознакомление со структурой и порядком составления формулы изобретения и реферата.

Задание 1. Используя чертежи изобретения составить формулу изобретения и реферат. В качестве изобретения необходимо взять прототип, выбранный при выполнении задание 1 п.3 (практическое занятие №3). Указание. 1. При составлении формулы изобретения, используя чертежи прототипа, обратить внимание на отличающиеся признаки (часть). 2. При составлении реферата необходимо: - дать характеристику области техники, к которой относится изобретение; - сформулировать технический результат (цели) заявляемого изобретения, которые вытекают из недостатков известных решений (аналога и прототипа). 3. Составить план доклада и подготовить устное выступление по выполненному заданию.

№ 5. Разработка описания изобретения и чертежей.

Цель занятия. Ознакомление со структурой и порядком разработки описания изобретения.

Задание 1. Составить заявку на изобретение. Пояснить структуру заявки на изобретение.

Указание. 1. При выполнении задания студентам необходимо составить заявку на изобретение и пояснить обоснованность отдельных пунктов. Выполнение задания можно связать с описанием заявки на

изобретение, используя прототип, выбранный при выполнении задания 1 п.3 (практическое занятие №2).

2. При составлении описания заявки на изобретение необходимо выбрать из описания прототипа: - характеристика области техники, к которой относится изобретение;

- характеристика уровня техники, к которой относится изобретение;

- формулировка технического результата (цели) заявляемого изобретения, который вытекает из недостатка известных решений (аналога и прототипа)

- сущность изобретения;

- перечень чертежей и других иллюстративных материалов;

- сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения;

- источники информации.

3. Составить план доклада и подготовить устное выступление по выполненному заданию.

4 * . При выполнении данного задания студент может не изобретать новое средство измерения, достаточно описать известную конструкцию (принцип, метод) как новую, сравнив ее с известными другими конструкциями (принципами, методами), выбранными в качестве прототипов и аналогов.

№ 6 Подача заявки на полезную модель.

Ситуационное задание: заявитель предполагает подать заявку на полезную модель, охарактеризованную ниже приведенной формулой. Возможно ли предоставление правовой охраны заявленному решению в качестве полезной модели с этой формулой? В случае отсутствия такой возможности укажите, какие рекомендации может дать заявителю патентный поверенный, и существует ли необходимость корректировки формулы (формула выдается преподавателями, индивидуально).

№ 7 Подача заявки на выдачу патента на изобретение.

Ситуационное задание: к патентному поверенному обратился заявитель по заявке на выдачу патента на изобретение, по которой он получил запрос экспертизы. В запросе указано на несоответствие изобретения по независимому п.1 формулы условию изобретательского уровня и приведены соответствующие источники информации (выдается по вариантам). В ответ на запрос заявитель скорректировал п.1 формулы. Правомерна ли такая корректировка формулы? Приведите обоснование ответа.

№ 8. Порядок рассмотрения заявления о государственной регистрации перехода исключительного права без договора(или/по договору).

Представлено заявление о государственной регистрации перехода исключительного права без договора. Патенты являются действующими, сведения о патентообладателе соответствуют сведениям соответствующего государственного реестра.

Комплект представленных на регистрацию документов содержит:

- заявление о регистрации;

- выписка из единого государственного реестра юридических лиц;

- копия платежного документа, подтверждающего уплату пошлины за регистрацию. Рассмотрите заявление и представьте пояснения относительно возможности его удовлетворения. (выдается заполненная форма заявления).

Порядок рассмотрения заявления о регистрации отчуждения исключительного права по договору.

Задание. Представлено заявление о регистрации отчуждения исключительного права по договору.

Есть ли препятствия для регистрации отчуждения по представленному заявлению? Что необходимо исправить? Обоснуйте свой ответ.

№ 9. Оформление документов на регистрацию программы для ЭВМ (ПрЭВМ).

Задание: Заполните лицевую и оборотную стороны заявления, а также лицевую и оборотную стороны дополнения к заявлению на государственную регистрацию ПрЭВМ на основании сведений, предоставленных правообладателем. Задание: Заполните лицевую и оборотную стороны заявления, а также лицевую и оборотную стороны дополнения к заявлению на государственную регистрацию ПрЭВМ на основании сведений, предоставленных правообладателем (выдается перечень данных).

№ 10 Право на использование промышленных образцов.

Ваш клиент намерен запатентовать в России 2 варианта промышленного образца «ИЗДЕЛИЕ»(выдается преподавателем). В государстве-участнике Парижской конвенции им подана заявка, в которой раскрыты указанные промышленные образцы.

Клиент представил Вам копию изображений из ранее поданной первой заявок и просит проинформировать его о возможностях патентования, которыми он располагает:

1. Сколько заявок надо подать в России в соответствии с национальным законодательством на эти промышленные образцы?

2. Какие требования должны быть соблюдены, чтобы можно было воспользоваться правом

конвенционного приоритета?

3. Какие будут минимальные материальные затраты в связи с уплатой пошлины на этапе подачи заявки?

Приложение № 1 – изображение телефона 1-й вариант(выдается преподавателем). Приложение № 2 – изображение телефона 2-й вариант (выдается преподавателем).

№ 11. Регистрация товарного знака.

Ситуационное задание. Для регистрации товарного знака заявителем было выбрано нижеприведенное обозначение. Проведите анализ представленного обозначения, исходя из требований законодательства, предъявляемых к товарным знакам. Укажите условие, при котором возможна регистрация такого обозначения в качестве товарного знака.

Приведенный ниже перечень услуг, в отношении которых испрашивается регистрация товарного знака, сгруппируйте по классам Международной классификации товаров и услуг.

Оформите документы заявки на регистрацию товарного знака с учетом требований, предъявляемых к документам заявки. ЗНАК – «NTL». Перечень товаров и услуг: прокат компьютеров; телефоны переносные; материалы для обучения [исключением приборов]; устройства для обработки информации; разработка компьютерного обеспечения; программы для компьютеров; консультации по вопросам программного обеспечения.

№ 12.

Практические задания. Расклассифицировать следующие объекты по МПК: радиально-сверлильный станок, способ обнаружения металлических частиц в движущемся материале, стиральная машина, способ изготовления стали.

Ответить на контрольные вопросы

1. Как складывалась история патентного права в России?
2. Дать определение интеллектуальной собственности?
3. Перечислить объекты промышленной собственности?
4. Патент и авторское свидетельство. Сходство и различия?
5. Сроки выдачи и действия охранных документов в различных странах?
6. Национальные классификации изобретений (НКИ) и международная классификация изобретений (МКИ и МПК), их структуры?
7. Дать определение патентной частоты объекта?
8. Дать определение патентоспособности объекта?
9. Лицензии и их разновидности?
10. Что такое право преждепользования?
11. Что такое ноу-хау?

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания предусмотренной программой, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний, по дисциплине, ответившему на все предложенные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и(или) при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию преподавателя выполнившем другие задания из того же раздела дисциплины;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему серьезные проблемы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило,

оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, не ответившим на вопросы билета и дополнительные вопросы, и неправильно выполнившему практическое задание.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется также если студент:
 - После начала собеседования(коллоквиума)отказался его сдавать;
 - нарушил правила сдачи собеседования (коллоквиума): списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.

Критерии оценки реферата

Не предусмотрено

Критерии оценки лабораторной работы

Не предусмотрено

Критерии оценки презентации

Не предусмотрено

Критерии оценки портфолио

Не предусмотрено

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

11. Что такое интеллектуальная собственность и как она отличается от материальной собственности?
12. Какие основные объекты входят в понятие интеллектуальной собственности?
13. Назовите основные источники права интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
14. Каково место международных договоров в системе источников права интеллектуальной собственности?
15. Чем регулируется порядок охраны интеллектуальной собственности на международном уровне?
16. Какие объекты охраняются авторским правом?
17. В чем заключается исключительное право автора на произведение?
18. Какой срок действия авторского права в РФ?
19. Какие права принадлежат автору помимо исключительных?
20. Что такое авторское право и как оно защищается?
11. Чем отличаются смежные права от прав?
12. Кто обладает смежными правами?
13. Какие объекты охраняются смежными правами?
14. авторских. В чем заключается защита прав исполнителей и производителей фонограмм?
15. Какие особенности имеют права на распространение и воспроизведение смежных объектов?
16. Какие объекты подлежат патентной охране?
17. Каковы основные условия патентоспособности изобретения?
18. Каков срок действия патента в РФ?
19. Какие права предоставляются владельцу патента?
20. Как происходит процедура получения патента?
21. Какие объекты считаются объектами авторского права в сфере программного обеспечения?
22. Какие особенности охраны программ для ЭВМ и баз данных?

23. В чем заключается отличие охраны программных продуктов от охраны изобретений?
24. Какие требования предъявляются к базам данных для получения правовой охраны?
25. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение прав на программы для ЭВМ и базы данных?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если студент владеет знаниями и представлениями по решению задачи; выбор способов решения задачи грамотный; рассуждения носят аргументированный характер; предложенные способы решения задачи имеют профессиональную направленность; студент проявляет творческий подход к решению поставленных задач, отсутствуют ошибки;
- оценка «хорошо» (4 баллов) выставляется, если студент владеет знаниями и представлениями по решению задачи; в выборе способов решения задачи допускает незначительные неточности, рассуждения аргументированы; решения носят осознанный характер;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если знания и представления студента по предложенной задаче носят разрозненный характер; в выборе способов решения задачи допущены ошибки; решения носят ограниченный, репродуктивный характер;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях и представлениях по предложенной задаче; при выборе способов решения задачи допущены ошибки; рассуждения бездоказательно.